

Agenda Escolar

Agenda Escolar - School Diary



CURS 2013/14



CALENDARI ESCOLAR 2013/2014

CALENDARI ESCOLAR - SCHOOL CALENDAR

SETEMBRE 2013

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE 2013

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

NOVEMBRE 2013

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

DESEMBRE 2013

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER 2014

		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

FEBRER 2014

					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28			

MARÇ 2014

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

ABRIL 2014

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

MAIG 2014

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

JUNY 2014

						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

JULIOL 2014

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

AGOST 2014

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

EL CALENDARI ESCOLAR, AMB ELS DIES FESTIUS NACIONALS I DE LA NOSTRA LOCALITAT ES EL SEGÜENT:

Les classes s'inicien el de Setembre de 2013 i finalitzen el de Juny de 2014.

Dies festius:

Les vacances de Nadal s'estendran des del dia al , ambdós inclosos.

Les vacances de Setmana Santa, des del dia al , ambdós inclosos.

Festes Patronals:

DADES PERSONALS

DATOS PERSONALES - PERSONAL DETAILS

Curs: Classe:

Nom:

Cognoms:

Data de naixement:

Adreça: Telf. en cas d'urgència:

Grup sanguini: Al·lèrgies:

Tutor/a Sr. Sra.:

Dia i hora de visita:

MARE: Nom i cognoms:

Professió: Telf. mòbil:

Signatura:

PARE: Nom i cognoms:

Professió: Telf. mòbil:

Signatura:

DADES DEL CENTRE

CALENDAR: NOVEMBER 2011

	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener
di					
di		1			
de		2			1
dj		3			2
dv		4	1		3
ds		5	2		4
di	1	6	3	1	5
di	2	7	4	2	6
di	3	8	5	3	7
de	4	9	6	4	8
dj	5	10	7	5	9
dv	6	11	8	6	10
ds	7	12	9	7	11
di	8	13	10	8	12
di	9	14	11	9	13
di	10	15	12	10	14
de	11	16	13	11	15
dj	12	17	14	12	16
dv	13	18	15	13	17
ds	14	19	16	14	18
di	15	20	17	15	19
di	16	21	18	16	20
di	17	22	19	17	21
de	18	23	20	18	22
dj	19	24	21	19	23
dv	20	25	22	20	24
ds	21	26	23	21	25
de	22	27	24	22	26
di	23	28	25	23	27
di	24	29	26	24	28
de	25	30	27	25	29
dj	26	31	28	26	30
dv	27		29	27	31
ds	28		30	28	
di	29			29	
di	30			30	
di				31	

PLANTATION OF THE COUNTRY - PLANTATION OF THE COUNTRY

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		

16

Dilluns

Examen de...

Dia internacional de la preservació de la capa d'ozó

19

Dijous

Examen de...

17

Dimarts

Examen de...

20

Dimecres

Examen de...

18

Dimecres

Examen de...

21

Dimecres

22

Dimecres

Endevina, endevinallet
Vola entre les flors
amb les seves ales de color

Endevina, endevinallet

Penjat cap per avall
m'adorna sense piular;
quan al sol es posa, em llevo,
i sento una estona a volar

Penjat cap per avall

Sóc per mirar a l'ora
i molt je'n adormen amb flors.
Quan la calor tothom m'obre,
quan fa fred em tanquen tota.

Sóc per mirar a l'ora

Què hi ha en el centre de Xeres?

Què hi ha en el centre de Xeres?

INCIDÈNCIES SETMANAL A CLASSE

El seu fill/a:

SI NO

- ☐ Ha realitzat els deures o els treballs.
- ☐ Ha portat el material necessari per a la classe.
- ☐ Ha estudiat.

SI NO

- ☐ Posa atenció a les explicacions del professor.
- ☐ Respondeix al normal desenvolupament de la classe.
- ☐ Mostra o falta el respecte al seu company/a.

Data:

Assinatura:

El professor/a:

El pare o la mare:

La tasca educadora dels fills és un dret i deure primari que tenen els pares. La resta de les institucions, que apareixen al llarg de l'escolaritat d'un nen, tracten d'educar-lo per delegació implícita; que fan els pares, d'aquest dret primer. Però delegar una tasca, no vol dir oblidar-se, és per això, que els pares no poden ometre el dret i deure primer a l'educació dels seus fills/as.

L'interrogant que sorgeix és: com ajudar els nostres fills en els estudis? A aquesta pregunta anem a tractar de donar-li respostes:

1.- Amb la creació d'un ambient d'estudi a casa.

Crear un ambient no és l'actuació d'uns dies concrets, sense continuïtat, de manera esporàdica per tractar d'aconseguir uns objectius educatius. Crear un ambient significa una actuació sistemàtica per aconseguir els objectius marcats.

Com es crea l'ambient d'estudi?

- Incidint des de tots els plans possibles per aconseguir l'objectiu, és a dir, des dels valors a fomentar, ser laboriosos, ser constant en les tasques, valorar l'esforç, etc.
- Amb la cura dels detalls materials que afavoreixen el treball: que existeixi un lloc per estudiar. Aquest lloc haurà de reunir les condicions mínimes següents:
 - 1- Aïllament de sorolls i coses que distreguin.
 - 2- Il·luminació suficient.
 - 3- Cadira i taula de treball funcionals per a les tasques que es realitzen normalment.
- Amb el respecte dels pares del temps d'estudi, sense interferir amb altres encàrrecs que puguin sorgir. I sobretot, que la televisió no estigui posada en el temps de treball, etc.
- Amb la creació d'hàbits d'estudi, és a dir, repetir sempre el mateix horari d'estudi, de treball... en un ambient de silenci.
- Aprofitant els pares el temps d'estudi, per rea-



litzar-els, si és possible, diversos treballs que tinguin pendent; perquè els seus fills els puguin veure com a models que van per davant i són dignes d'imitar.

- Amb un material base per a l'estudi: diccionari, enciclopèdies, llibres de consulta.

2.- Els pares han d'anar per davant en el seu afany per la cultura.

Si els pares tenen, per exemple, curiositat intel·lectual, afany de saber i afició per la lectura, seran un exemple estimulant per a l'estudi dels seus fills.

Els pares han de preguntar-se fins a quin punt fomenten, sobretot amb l'exemple, la cultura familiar. En aquest punt, pot sorgir la pregunta de com van a fer-ho, si els pares possiblement no tenen el nivell d'estudis idoni, no són universitaris, i amb prou feines poden respondre a les preguntes que els plantegen sobre els dubtes en les tasques escolars. En aquest punt cal dir, que els fills no demanen un professor particular en els pares, sinó la coherència en la seva preocupació pels temes culturals, la seva sensibilitat davant l'art, l'afany de saber que han mostrat en la seva trajectòria personal. Són manifestacions d'aquesta sensibilitat cultural, l'existència d'una biblioteca familiar, les revistes que entren, les converses que es tenen, etc.

3.- Amb el manteniment d'una estreta col·laboració amb el tutor i professors dels fills.

Pares i professors estan lligats en una mateixa tasca: l'educació dels nens. Per això, es precisa d'una col·laboració mútua.

Hem d'estar en contacte amb els professors.

Els aspectes que es poden tractar en aquestes entrevistes poden ser:

- Intercanviar informació sobre la forma de ser: conducta del fill estudiant; quines capacitats mentals té més i menys desenvolupades i com les usa.
- Quina disposició té cap a l'estudi: anar fent amb el mínim esforç, mostra interès o no, és perseverant en el que es proposa o de seguida abandona...
- Com estudia: quines dificultats principals troba en la realització del seu treball, en què necessita millorar en concret.
- Quins valors són els que s'insisteix a casa, i quins són els que es proposen en el centre.

Aquesta informació del centre educatiu s'obté sobretot a través d'entrevistes periòdiques entre pares i professors. Convé que els pares acudeixin a aquestes entrevistes havent pensat què tipus d'informació necessiten i quin tipus d'informació poden, al seu torn, facilitar al tutor o als professors.

Convindrà fixar-se conjuntament algun objectiu comú per a l'actuació dels pares i del centre, i escriure-ho en "acords adoptats", que estan entre les pàgines de Fuls de Professors. Convé que siguin precisos i mesurables, perquè en la propera entrevista que es tingui, es comenci per la revisió de l'objectiu marcat, com ha anat, quines dificultats han sorgit, com adaptar-ho en aquest moment, etc.

4.- Amb l'orientació als fills en el maneig de les tècniques d'estudi.

Els bons resultats en l'estudi depèn de voler estudiar, saber estudiar i fer-ho, és a dir ens estem referint a la motivació, a les tècniques d'estudi i a la força de voluntat per realitzar allò previst.



Ara ens anem a referir a la importància de tenir la suficient competència en el maneig de les tècniques d'estudi. Aquestes són l'instrument del treball intel·lectual, i d'igual manera que si volguéssim tenir un jardí arreglat necessitaríem un instrumental: aixada, rasclet, tisores... Per realitzar el nostre propòsit, d'igual manera la nostra intel·ligència necessita un instrumental per ser eficaç en l'estudi. D'altra banda, el nostre mètode d'estudi sempre és perfectible, sempre alguna cosa es pot fer millor amb el menor esforç, millor i en el menor temps possible.

Cal dir que el primer i principal instrument que es necessita per a l'estudi és la lectura; de manera que el nostre fill tingui les suficients habilitats en comprensió, velocitat i entonació correcta en la lectura. Si aquest aspecte bàsic no s'ha desenvolupat en el seu moment amb la suficient eficiència, posteriorment serà la causa originària del fracàs escolar que apareixerà.

Altres tècniques d'estudi que el nostre fill ha de manejar adequadament són:

- Saber organitzar-se el temps.
- Saber fer esquemes, resums.
- Saber subratllar un text.
- Passos a seguir per estudiar un tema.

Així doncs, la primera tasca és detectar en què falla el nostre fill; els defectes d'estudi més comuns són: estudiar només per a l'examen, només de memòria, dependència excessiva del professor i del llibre de text (falta d'iniciativa), no saber distingir allò important d'allò secundari, dificultat per expressar oralment i per escrit, dificultat per relacionar i sintetitzar coneixements, ús malament del temps...